

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Современные педагогические технологии»
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность: «Дошкольное образование»

1.Целью изучения дисциплины является:

-освоение особенностей применения современных педагогических технологий в системе педагогического образования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные педагогические технологии» (ФТД) относится к факультативной части ФТД.01.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	ФТД.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Современные педагогические технологии» является факультативом и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным дисциплинам.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины Современные педагогические технологии (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Современные педагогические технологии» необходимо для успешного освоения дисциплин факультативной части профессионального цикла, педагогической практики студентов.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Современные педагогические технологии» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен планировать и проводить занятия в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	ПК.М-1.1. Проектирует занятия в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; ПК.М-1.2. Осуществляет анализ качества и эффективности организации образовательного процесса; ПК.М-1.3. Осуществляет отбор методов и процедур контроля и оценки достижений результатов обучения, воспитания и развития	Знать: требования ФГОС и примерных (типовых) программ к планированию и проведению занятий по учебным предметам; Уметь: осуществлять отбор методов и процедур контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) образовательной программы в соответствии с ФГОС;

		воспитанников	Владеть: навыками планирования и проведения занятий по учебным предметам в соответствии с ФГОС и примерных (типовых) программ.
ПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитания и социализации детей дошкольного возраста	ПК.М-2.1. Формулирует цели и задачи воспитательной работы, определяет целесообразные формы, методы и средства воспитания детей дошкольного возраста ПК.М-2.2. Вовлекает воспитанников в различные виды деятельности (творческой, спортивной и т.д.)	Знать: основные закономерности, формы, методы и средства воспитательной работы в учебной и внеучебной деятельности; основные закономерности профессионального и личностного развития; основные технологии воспитания и социализации обучающихся Уметь: формулировать цели и задачи воспитательной работы с обучающимися; определять целесообразные формы, методы и средства воспитательной работы разрабатывать и реализовывать программы воспитания и социализации обучающихся; Владеть: навыками организации различных видов внеучебной деятельности (общественной, научной, творческой, спортивной и т.д.); навыками оказания организационно-педагогической поддержки деятельности органов студенческого самоуправления

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Эркенова А.В., канд. пед. наук, доцент